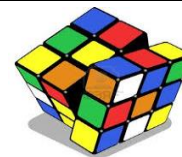




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ALGEBRA-GEOMETRÍA
Periodo:	I	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	20 DE ENERO	Fecha final:	27 DE MARZO
Docente:	William Alberto Vélez Valencia	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes ha dado el álgebra al desarrollo de la humanidad?

COMPETENCIAS:

ALGEBRA: Utiliza los números Reales en diferentes representaciones y contextos para plantear y resolver situaciones problemáticas aplicando las propiedades y operaciones que se resuelven con ecuaciones lineales.

GEOMETRÍA: Soluciona problemas reconociendo el cómo, cuándo y por qué del uso de conceptos, procedimientos y razonamientos de tipo deductivo o inductivo.

ESTANDARES BÁSICOS:

PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL

1. Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
 2. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
 3. Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes.
- Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas para resolver problemas.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO

1. Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
2. Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
3. Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
4. Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
5. Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
6. Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
7. Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 a 24 enero	Aritmética	Inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos.	<ul style="list-style-type: none"> Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. Dar las pautas del modelo desarrollista. Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. 		<p>INTERPRETATIVO: Identifica y emplea la notación científica para representar medidas extraordinariamente grandes o pequeñas y realizo operaciones entre ellas.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Plantea y resuelve situaciones problemáticas expresando la situación como una ecuación y aplica la ley uniforme en su solución.</p> <p>PROPOSITIVO: Modela una situación problema dada empleando las propiedades y operaciones de los números reales en ecuaciones lineales.</p>
	Geometría					
2 27 a 31 enero	Aritmética	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional. Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. 		
	Geometría					
3 3 a 7 febrero	Aritmética	<p>SECUENCIA 1 Números racionales.</p> <p>SECUENCIA 2 Números Irracionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Números racionales y conversiones. Pág. 10 a 13. A.A.A. Pág. 3 – 4. TALLER Pág. 5 Reconocimiento de Irracionales y recta numérica. Pág. 14 – 15. A.A.A. Pág. 6 – 7. TALLER Pág. 8. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Thatqui z.com. Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental. 	
	Geometría	SECUENCIA 35 Razonamiento inductivo.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral, ejemplos y ejercicios Pág. 112 – 113. A.A.A. Pág. TALLER Pág. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichero memográfico. 		
4 10 a 14 febrero	Aritmética	SECUENCIA 3 Números Reales.	<ul style="list-style-type: none"> Conjunto de los números reales y sus subconjuntos. Pág. 16 – 17. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental. Quiz SECUENCIAS 	

			<ul style="list-style-type: none"> • A.A.A. Pág. 9 – 10. • TALLER Pág. 11. 	virtuales.	1 y 2	
	Geometría	SECUENCIA 36 Elementos básicos de la geometría.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, postulados (fichero) Pág. 114 – 115. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 35. 	
5 17 a 21 febrero	Aritmética	SECUENCIA 4 Orden en los números Reales intervalos.	<ul style="list-style-type: none"> • Recta numérica de los Reales y propiedades de orden. Pág. 18 a 21. • A.A.A. Pág. 12 -13. • TALLER Pág. 14. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz operaciones números Racionales. 	
	Geometría	SECUENCIA 37 Proposiciones de la forma sí y entonces.	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de verdad para condicional y bicondicional. Pág. 116 – 117. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 			
6 24 a 28 febrero	Aritmética	SECUENCIA 5 Valor absoluto	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y ejercicios Pág. 22 – 23. • A.A.A. Pág. 15 – 16. • TALLER Pág. 17. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIAS 3 y 4 	
		SECUENCIA 6 Adición y sustracción con números reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y propiedades Pág. 26 – 27. • A.A.A. Pág. 18 – 19. • TALLER Pág. 20. 			
	Geometría	SECUENCIA 38 Ángulos y rectas perpendiculares.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y definiciones (fichero) análisis de ejemplos Pág. 118 – 119. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIAS 36 Y 37. 	
7 2 a 6 marzo	Aritmética	SECUENCIA 7 Multiplicación y división con números Reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y propiedades Pág. 28 – 29. • A.A.A. Pág. 21 – 22. • TALLER Pág. 23. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIAS 5 y 6. 	
	Geometría	SECUENCIA 39 Rectas paralelas y transversales.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y definiciones de ángulos entre paralelas. Pág. 120 – 121. 			

			<ul style="list-style-type: none"> • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 			
8 9 a 13 marzo	Aritmética	<p>SECUENCIA 8 Potenciación con números Reales.</p> <p>SECUENCIA 9 Notación científica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y propiedades Pág. 30 y 31. • A.A.A. Pág. 24 – 25. • TALLER Pág. 26. • Concepto y aplicación Pág. 32 – 33. • A.A.A. Pág. 27 – 28. • TALLER Pág. 29. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. 	
	Geometría	SECUENCIA 39 Rectas paralelas y transversales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos y ejercicios (fotocopia) • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 			
9 16 a 20 marzo	Aritmética	SECUENCIA 10 Radicación y logaritmación con números Reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y propiedades Pág. 34 – 35. • A.A.A. Pág. 30 – 31. • TALLER Pág. 32. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIAS 7, 8 y 9 • Evaluación plataforma ADN. 	
	Geometría	SECUENCIA 40 Ángulos interno y externos de un triángulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y definiciones Pág. 124 – 125. • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 38 Y 39. 	
10 23 a 27 marzo	Aritmética	SECUENCIA 10 Potenciación y logaritmación con números Reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios (fotocopia) • A.A.A. Pág. 30 – 31. • TALLER Pág. 32. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz SECUENCIA 10 • Auto y co-evaluación. • EVALUACIÓN DEL PROCESO Pág. 33 - 34 	
	Geometría	SECUENCIA 40 Ángulos interno y externos de un triángulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos y ejercicios (fotocopia) • A.A.A. Pág. • TALLER Pág. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz SECUENCIA 40. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
13. Portafolio.
14. Fichero o glosario.
15. Webquest.
16. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	ADN	Quiz	HBA	Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz	HBA	Auto Eva.	Coeva.	Interna	Externa

